

*Региональный научно-практический семинар с международным участием по
теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся
профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности:
итоги исследовательского этапа»*

**Итоги исследовательского этапа реализации программы
краевой инновационной площадки по теме «Создание
модели оценивания готовности обучающихся
профессиональных образовательных организаций к
выполнению трудовых функций на региональном рынке
труда в сфере АПК»**

Ерина Лариса Ивановна, заместитель
директора по НМР
ГБПОУ КРК «Интеграл»

06 декабря 2019 год

Цель инновационной программы за отчетный период

формирование модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей на региональном рынке труда в сфере АПК и обеспечение организационно-содержательных условий для ее апробации

Локальные акты

- Положение о Системе оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
- Положение о процедуре оценки готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в рамках вида профессиональной деятельности
- Положение о квалификационных испытаниях обучающихся в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
- Положение об оценочных средствах для проведения квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности
- Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий в рамках Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности

Координационный совет

**Система оценивания
готовности обучающихся
к трудовой деятельности**

Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»
Пяри Олег Эйнарович, руководитель Центра оценки
квалификаций Ставропольского края»

Министерство труда и социальной защиты населения
Ставропольского края
Семеняк Борис Викторович, заместитель министра

Районная Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств
Андроповского района
Сабынин Геннадий Константинович, председатель

Управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды
администрации Андроповского муниципального района
Ставропольского края
Бандилет Василий Григорьевич, заместитель главы
администрации - руководитель

СОГЛАШЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», именуемое в дальнейшем ГБПОУ КРК «Интеграл», в лице директора В.В. Ерина, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Союз «Торгово-промышленная палата» Ставропольского края, в лице Президента Б.А.Оболенца, действующая на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Статья 1

Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон по развитию профессиональных квалификаций и повышению качества трудовых ресурсов региона в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - программа) в пределах компетенции каждой из Сторон.

Статья 2

Стороны осуществляют на безвозмездной основе взаимодействие по формированию модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

Стороны при необходимости и по взаимной договоренности в рамках предмета Соглашения могут осуществлять взаимодействие и координировать свою деятельность и по другим направлениям.

Статья 3

В части реализации основного направления взаимодействия, указанного в статье 2, Стороны берут на себя следующие обязательства:

1. ГБПОУ КРК «Интеграл»:

- 1.1. создает условия для реализации инновационной программы;
- 1.2. проводит исследования отдельных сегментов регионального рынка труда в АПК;
- 1.3. разрабатывает диагностические материалы для обучающихся ПОО;
- 1.4. организует и проводит апробацию применения оценочного аппарата готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- 1.5. создает модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей;
- 1.6. формирует инфраструктуру реализации инновационной программы в Интернет-пространстве;
- 1.7. содействует обучающимся ПОО в планировании карьеры и адаптации к изменениям на рынке труда и профессиональному росту;
- 1.8. организует и проводит мероприятия по распространению инновационного опыта в профессиональном и образовательном сообществах;
- 1.9. организует взаимодействие всех участников реализации программы (научного руководителя, членов Координационного совета, представителей профессионального сообщества, представителей образовательного сообщества).

2. Союз «Торгово-промышленная палата» Ставропольского края:

- 2.1. принимает участие в управлении деятельностью в рамках реализации программы;
- 2.2. координирует взаимодействие представителей профессионального и образовательного сообществ с государственными и/или муниципальными органами власти по формированию модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей;
- 2.3. участвует в оценке результатов функционирования программы;
- 2.4. консультирует по вопросам формирования региональной системы независимой оценки качества профессионального образования;
- 2.5. способствует развитию системы признания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития экономики региона;
- 2.6. принимает участие в мероприятиях по распространению инновационного опыта в профессиональном и образовательном сообществах.

Статья 4

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются отдельными протоколами, подписываемыми должностными лицами, уполномоченными руководителями Сторон.

Статья 5

Настоящее Соглашение заключено на 3 года и вступает в силу с момента его подписания.

Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за месяц до даты его предполагаемого расторжения.

Сторона, намеревающаяся выйти из настоящего Соглашения, должна выполнить все свои обязательства, вытекающие из настоящего Соглашения и возникшие до момента уведомления о прекращении действия настоящего Соглашения.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются протоколами и становятся неотъемлемой частью Соглашения.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Курсавский региональный
колледж «Интеграл»

В.В.Ерин

Президент
Союза «Торгово-промышленная палата»
Ставропольского края

Б.А.Оболенца

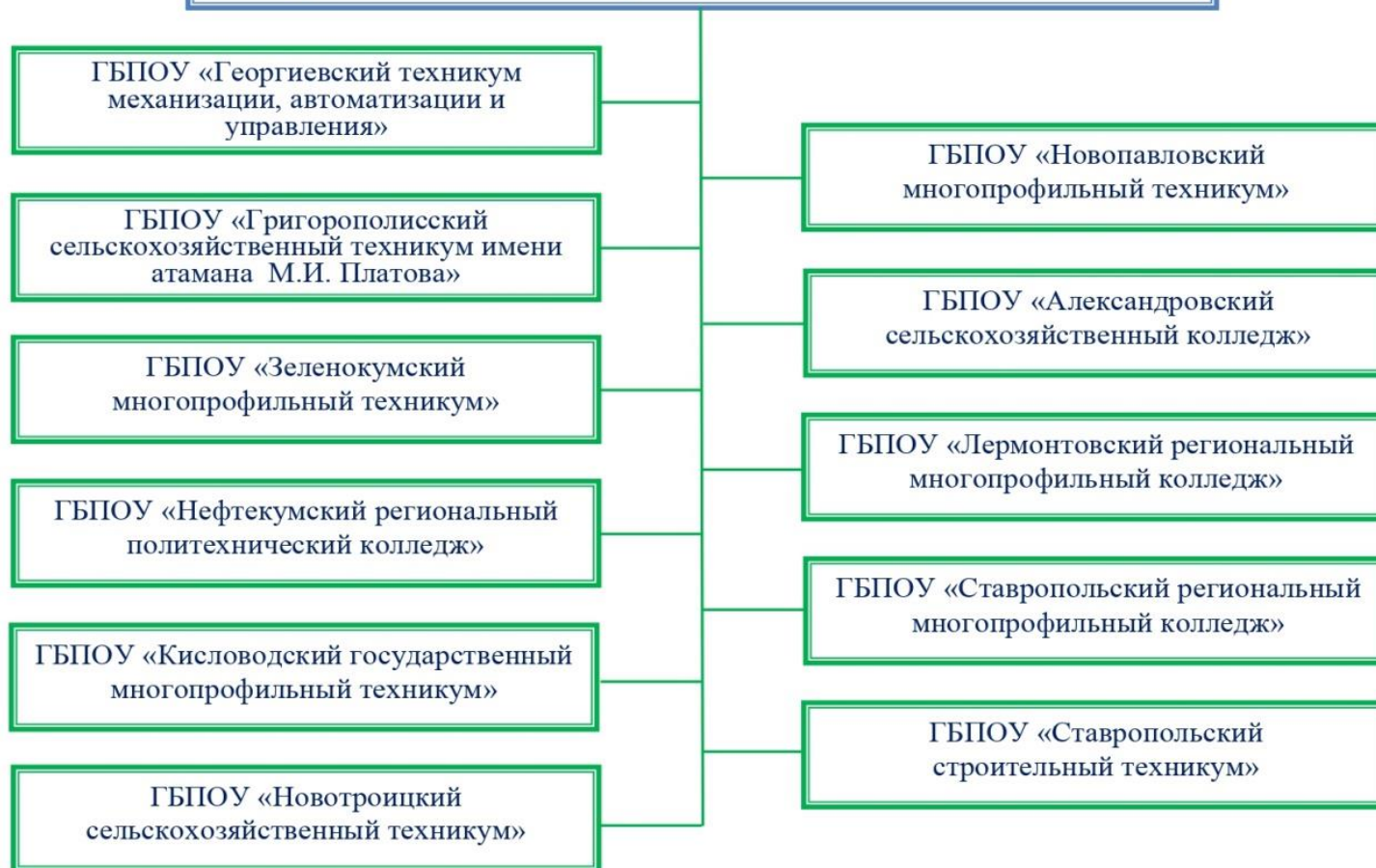
«15» _____ 20 19 г.

«15» _____ 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО			
Отдел	Дата	Подпись	Дата согласования
Исполнитель/ Начальник отдела		<i>Тарих</i>	13.05
Юридический отдел		<i>Ю</i>	13.05.19
Отдел учета, отчетности и финансов		<i>Цол</i>	13.05.19

Партнерская сеть

Сеть потенциальных социальных партнеров-представителей образовательного сообщества



СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии между профессиональными образовательными учреждениями

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», именуемое в дальнейшем ГБПОУ КРК «Интеграл», в лице директора Ерина Вячеслава Васильевича, действующего на основании Устава, осуществляющее инновационную деятельность, с одной стороны, и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», именуемое в дальнейшем ГБПОУ «ГТМАУ», в лице директора Феневой Ларисы Михайловны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Статья 1

Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон по инновационной деятельности в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее – программа).

Статья 2

Стороны осуществляют на безвозмездной основе взаимодействие по апробации модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных учреждений (далее - ПОУ) к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей в сетевом формате на базе ГБПОУ КРК «Интеграл».

Стороны, при необходимости, и по взаимной договоренности в рамках предмета Соглашения могут осуществлять взаимодействие и координировать свою деятельность и по другим направлениям.

Статья 3

В части реализации основного направления взаимодействия, указанного в статье 2, Стороны берут на себя следующие обязательства:

1. ГБПОУ КРК «Интеграл»:

1.1. создает условия для апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций;

1.2. проводит оценку готовности обучающихся ПОУ к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей региона;

1.3. формирует инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений, обучающихся ПОУ и способствующую демонстрации сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций;

1.4. нацеливает обучающихся ПОУ на готовность к постоянному профессиональному росту, планированию карьеры и быстрой адаптации к возможным изменениям на рынке труда.

2. ГБПОУ «ГТМАУ»:

2.1. участвует в апробации модели оценивания готовности обучающихся ПОУ к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и запросами работодателей в регионе;

2.2. содействует внедрению объективных моделей оценки качества профессионального образования;

2.3. способствует повышению уровня конкурентоспособности и мобильности обучающихся ПОУ на региональном рынке труда;

2.4. распространяет информацию об инновационной программе.

Статья 4

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия Сторон по конкретным направлениям устанавливаются отдельными протоколами, подписываемыми должностными лицами, уполномоченными руководителями Сторон.

Статья 5

Настоящее Соглашение заключено на 3 года и вступает в силу с момента его подписания.

Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за месяц до даты его предполагаемого расторжения.

Сторона, намеревающаяся выйти из настоящего Соглашения, должна выполнить все свои обязательства, вытекающие из настоящего Соглашения и возникшие до момента уведомления о прекращении действия настоящего Соглашения.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются протоколами и становятся неотъемлемой частью Соглашения.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Курсавский
региональный колледж «Интеграл»



В.В. Ерин
20 19 г.

Директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Георгиевский техникум
механизации, автоматизации и
управления»



Л.М. Фенева
20 19 г.

Партнерская сеть



СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии с социальным партнером

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл», именуемое в дальнейшем ГБПОУ КРК «Интеграл», в лице директора Ерина Вячеслава Васильевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и общество с ограниченной ответственностью «Андроповский АГРОпроект», именуемое в дальнейшем ООО «Андроповский АГРОпроект», в лице генерального директора предприятия Ходж Томаса Грэхэм, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Статья 1

Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон по инновационной деятельности в рамках реализации программы краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» (далее - программа).

Статья 2

Стороны осуществляют на безвозмездной основе взаимодействие по формированию модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей в сетевом формате на базе ГБПОУ КРК «Интеграл».

Стороны при необходимости и по взаимной договоренности в рамках предмета Соглашения могут осуществлять взаимодействие и координировать свою деятельность и по другим направлениям.

Статья 3

В части реализации основного направления взаимодействия, указанного в статье 2, Стороны берут на себя следующие обязательства:

1. ГБПОУ КРК «Интеграл»:

- 1.1. создает условия для реализации инновационной программы;
- 1.2. проводит исследования отдельных сегментов регионального рынка труда в АПК;
- 1.3. разрабатывает диагностические материалы для обучающихся ПОО;
- 1.4. организует и проводит апробацию применения оценочного аппарата готовности обучающихся к профессиональной деятельности;

1.5. создает модель оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций, продекларированных профессиональными стандартами и требованиями работодателей;

1.6. формирует инфраструктуру реализации инновационной программы в Интернет-пространстве;

1.7. содействует обучающимся ПОО в планировании карьеры и адаптации к изменениям на рынке труда и профессиональному росту;

1.8. организует и проводит мероприятия по распространению инновационного опыта в общественно - профессиональном и образовательном сообществах.

2. ООО «Андроповский АГРОпроект»:

2.1. осуществляет взаимодействие с ПОО по вопросам формирования модели оценивания готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций;

2.2. принимает участие в мониторинге состояния отдельных сегментов регионального рынка труда на предмет определения реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников среднего профессионального образования (далее - СПО) в согласовании с профессиональными стандартами, а также адаптивности выпускников ПОО на рынке труда;

2.3. участвует в процедуре формирования диагностических материалов (оценочных средств) для организации оценивания квалификаций обучающихся;

2.4. участвует в процедурах оценки качества образования в организациях СПО и процедурах оценки готовности обучающихся ПОО к выполнению трудовых функций;

2.5. консультирует по вопросам формирования региональной системы независимой оценки качества профессионального образования;

2.6. способствует развитию системы профессионального признания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ по приоритетным направлениям развития экономики региона;

2.7. принимает участие в мероприятиях по распространению инновационного опыта в общественно - профессиональном и образовательном сообществах.

2.8. содействует совершенствованию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с задачами социально-экономического развития региональной экономики и общественными потребностями.

Статья 4

Порядок, содержание и механизмы взаимодействия и координации деятельности Сторон по конкретным направлениям устанавливаются отдельными протоколами, подписываемыми должностными лицами, уполномоченными руководителями Сторон.

Статья 5

Настоящее Соглашение заключено на 3 года и вступает в силу с момента его подписания.

Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за месяц до даты его предполагаемого расторжения.

Сторона, намеревающаяся выйти из настоящего Соглашения, должна выполнить все свои обязательства, вытекающие из настоящего Соглашения и возникшие до момента уведомления о прекращении действия настоящего Соглашения.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение производится по взаимному письменному согласию Сторон. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются протоколами и становятся неотъемлемой частью Соглашения.

Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка, ул. Титова, д. 15
Телефон: 8 (865 56) 6-39-83
E-mail: kurs. integrall@mail.ru
ИНН 2603004986
КПП 260301001

Общество с ограниченной ответственностью «Андроповский АГРОпроект»
357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, с. Крымгиреевское, ул. 70 лет Октября, д. 37
Телефон: 8 (86556) 5-72-74
Факс: 8 (86556) 5-71-47
ИНН 2603010073
КПП 260301001



В.В. Ерин
20 19 г.

Генеральный директор предприятия
«Ходж Томас Грэхэм»
МП
20 19 г.

Материально-технические условия

Область профессиональной деятельности
«Деятельность в области бухгалтерского учета»

Заполнение пакета документов



Кабинет экономической теории, экономики организации,
социально-экономических дисциплин



Конференц-зал

Теоретическое и практическое прохождение процесса апробации



Лаборатория информационных технологий
в профессиональной деятельности



Лаборатория информационно-коммуникационных систем

Область профессиональной деятельности
«Механизация сельского хозяйства»

Заполнение пакета документов



Лаборатория для выработки навыков и совершенствования техники
управления транспортным средством



Конференц-зал



Машинно-тракторный парк



Экспертный совет

Эксперты в области профессиональной деятельности «Бухгалтерский учет»

- Барсукова Мария Александровна, главный бухгалтер ООО «Агропромышленный холдинг Курсавский»
- Кузнецова Марина Анатольевна, главный бухгалтер ООО «Контур»

Эксперты в области профессиональной деятельности «Механизация сельского хозяйства»

- Овчеренко Алексей Павлович, глава крестьянско-фермерского хозяйства «Овчеренко А.П.»
- Цибеленко Александр Дмитриевич, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
- Цыц Алексей Павлович, старший инженер Управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Андроповского муниципального района Ставропольского края

Обучены по программе «Экспертная деятельность в области независимой оценки квалификаций»

Банк КИМ

Психологические опросники

|

- Тест профессиональных предпочтения Л.А.Йоваши
- Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда
- Стремление к успеху/ избеганию неудач (Т.Эллерс)
- Изучения мотивации достижения (А.Мехрабиан)
- Конструктивность мотивации (О.П.Елисеева)
- Исследование самооценки (Дембо-Рубинштейн)

Банк КИМ

Анкеты маркетинговых исследований

- Специфика подбора персонала и значимые для работодателя компетенции выпускников профессиональных образовательных организаций
- Потребность в квалифицированных кадров в агропромышленном комплексе
- Информированность представителей профессионального сообщества об инновациях в сфере труда
- Структурно-функциональный анализ профессиональных компетенций рабочих кадров в АПК региона
- Оценка удовлетворенности трудом персонала

Сайт программы: krk-sogot.ru

☰

СОГОТ

Главная страница

Основное меню ▾

Квалификационные испытания ▾

Банк профилей

Реестр

Русский (ru) ▾

🔔

💬

Вячеслав Щербанев

👤 ▾


👤 Банк профилей

🏠 Домашняя страница

📅 Календарь

📁 Личные файлы

🔧 Администрирование



Главная страница

Документация

О нас

✓ Тракторист

Сотрудничество

Эксперты

Координационный совет

Социальные партнеры - представители профессионального сообщества

Социальные партнеры - представители образовательного сообщества

✓ Техник-механик


✓ Кассир

✓ Бухгалтер

Доступные курсы

Добавить курс

Вы зашли под именем Вячеслав Щербанев (Выход)


Сводка хранения данных

Оценочные средства

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н (в ред. приказа от 12.12.2016 N 727н)
- «Кассир» (единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКСД), 2019, 4-е издание, дополненное (ред. от 12.02.2014, с изменениями и дополнениями на 2018 год)
- «Техник-механик» (профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 N340н (в редакции приказа от 12.12.2016 N 727н)
- «Бухгалтер» (профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н, регистрационный номер 309)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на оценочные средства, разработанные для проведения
квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности
обучающихся к трудовой деятельности в ходе реализации программы
краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности
обучающихся профессиональных образовательных организаций к
выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»
на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»

Вид профессиональной деятельности: 08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета

Наименование квалификации: «Бухгалтер»

Наименование профессионального стандарта, на основе содержания которого разработаны оценочные средства:

профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н, регистрационный номер 309 (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 № 54154)

Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Кныш Марина Ивановна	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
Кузнецова Зинаида Михайловна	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Результаты экспертизы:

Требования	Да	Нет
Соответствие установленной структуре оценочного средства	Да	
Полнота и достаточность заданий, включенных в теоретический и практический этапы квалификационных испытаний, для принятия решения о соответствии квалификации обучающегося (уровня знаний, умений, профессиональных навыков) соответствующим требованиям к квалификации	Да	
Разработана система объективной оценки выполнения заданий, включенных в теоретический	Да	

и практический этапы квалификационных испытаний		
Соответствие требований к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных мероприятий установленным заданиям	Да	
Достаточность требований безопасности к проведению оценочных мероприятий	Да	

Экспертное заключение:

Разработанные оценочные средства в целом отвечают/не отвечают требованиям.

Рекомендации эксперта заказчику экспертизы:

Использовать оценочные средства для проведения квалификационных испытаний обучающихся.

Рекомендации эксперта разработчикам оценочных средств:

При изменении содержания профессионального стандарта своевременно актуализировать оценочные средства в соответствии с изменениями.

Эксперт:

председатель контрольно-счетной палаты Андроповского района Ставропольского края



И.В.Саламахина

26 июля 2019 года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на оценочные средства, разработанные для проведения
квалификационных испытаний в рамках Системы оценки готовности
обучающихся к трудовой деятельности в ходе реализации программы
краевой инновационной площадки «Создание модели оценивания готовности
обучающихся профессиональных образовательных организаций к
выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК»
на базе ГБПОУ КРК «Интеграл»

Вид профессиональной деятельности: 13.001 Обеспечение технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве

Наименование квалификации: «Техник-механик»

Наименование профессионального стандарта, на основе содержания которого разработаны оценочные средства:

профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 N340н (в редакции приказа от 12.12.2016 N 727н), регистрационный номер 110 (зарегистрирован в Минюсте России 06.06.2014 N 32609)

Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Батнасунов Сергей Шиняевич	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
Кожукалов Николай Викторович	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
Цибеленко Александр Дмитриевич	преподаватель	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Результаты экспертизы:

Требования	Да	Нет
Соответствие установленной структуре оценочного средства	Да	
Полнота и достаточность заданий, включенных в теоретический и практический этапы квалификационных испытаний, для принятия	Да	

решения о соответствии квалификации обучающегося (уровня знаний, умений, профессиональных навыков) соответствующим требованиям к квалификации		
Разработана система объективной оценки выполнения заданий, включенных в теоретический и практический этапы квалификационных испытаний	Да	
Соответствие требований к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных мероприятий установленным заданиям	Да	
Достаточность требований безопасности к проведению оценочных мероприятий	Да	

Экспертное заключение:

Разработанные оценочные средства в целом отвечают/не отвечают требованиям.

Рекомендации эксперта заказчику экспертизы:

Использовать оценочные средства для проведения квалификационных испытаний обучающихся.

Рекомендации эксперта разработчикам оценочных средств:

При изменении содержания профессионального стандарта своевременно актуализировать оценочные средства в соответствии с изменениями.

Эксперт:

глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Шумской Ю.П.», индивидуальный предприниматель



Ю.П.

Ю.П. Шумской

26 июля 2019 года

Маркетинговое исследование состояния отдельных сегментов регионального рынка труда

Предмет - определение реальных требований работодателей АПК к компетенциям выпускников СПО в согласовании с профессиональными стандартами.

В анкетировании приняли участие представители 11 предприятий/организаций региона.

Анкета для обучающегося

Информированность обучающихся о современном рынке труда

ФИО обучающегося Андрей Анатольевич
Название образовательной организации ГБПОУ КРК "Машин"

Специальность/профессия Эксплуатация и обслуживание мот. (по а/авт.)
Курс 4

1. Назовите 3 фактора, которые в наибольшей степени повлияли на Ваш выбор профессии/специальности при поступлении в профессиональную образовательную организацию:

- ☒ Уровень заработной платы по выбранной специальности на рынке труда
- ☐ Престиж профессии (имидж)
- ☐ Реклама профессии
- ☐ Нежелание идти в армию
- ☒ Наличие спроса на специалистов на рынке труда
- ☐ Низкий конкурс (легко поступить)
- ☐ Продолжение семейной традиции
- ☐ Возможность бесплатного обучения (в т.ч. за счет государства, муниципалитета, организации и т.д.)
- ☐ Привилегии профессии/специальности (льготы, увеличенный отпуск, и т.д.)
- ☐ Возможность работы за границей
- ☒ Желание, собственный интерес к специальности
- ☐ Желание/совет родителей
- ☐ Другое _____

2. Оцените, насколько практика, которую Вы проходили во время учебы, способствует трудоустройству после окончания профессиональной образовательной организации:

- ☒ Возможно, получить рекомендации, которые помогут в дальнейшем при трудоустройстве
- ☐ Возможность трудоустроится на предприятии/ в организации, где проходил практику
- ☐ Практика никак не способствует трудоустройству

3. Если Вы работали во время получения профессионального образования, то была ли связана Ваша работа с получаемой профессией /специальностью:

- ☒ Не работал во время учебы
- ☐ Да
- ☐ Скорее, да
- ☐ Скорее, нет
- ☐ Нет

4. Оцените Вашу информированность о ситуации на рынке труда в Вашем регионе на момент окончания профессиональной образовательной организации (Укажите только один ответ):

- ☐ Не было потребности в информировании о ситуации на рынке труда, так как вопрос с трудоустройством был решен
- ☐ Имел(а) только общее представление о ситуации на рынке труда
- ☐ Знал(а) о востребованных специальностях/профессиях в регионе, способах поиска работы и требованиях работодателей к соискателям
- ☒ Не владел (а) ситуацией

5. Что для Вас является самым важным и первостепенным в трудовой деятельности на момент окончания профессиональной образовательной организации?

- ☐ Не трудоустроившись (пройти срочную службу в Вооруженных силах РФ)
- ☒ Уехать жить и работать в другой регион/за границу
- ☐ Продолжать работать на том же месте, что и во время учебы
- ☐ Найти работу по специальности / профессии (желательно высокооплачиваемую) в своем регионе в течение полугода после выпуска
- ☐ Как можно скорее найти высокооплачиваемую работу в своем регионе
- ☐ Другое _____

6. Как Вы считаете, какой способ (способы), приемлемы при поиске работы

- ☒ Просмотр объявлений о вакансиях (в том числе в сети Интернет)
- ☒ Помощь образовательного учреждения
- ☐ Обращение в государственную службу занятости
- ☒ Обращение в коммерческую службу занятости
- ☐ Обращение к друзьям, родственникам, знакомым
- ☐ Использование возможностей сети Интернет
- ☐ Подача объявления
- ☐ Непосредственное обращение к работодателю
- ☐ Обучение в рамках целевого приема
- ☐ Самостоятельно организовали предприятие/организацию (собственное дело)
- ☐ Другие способы _____

«01» октября 2019 г.

подпись

ФИО

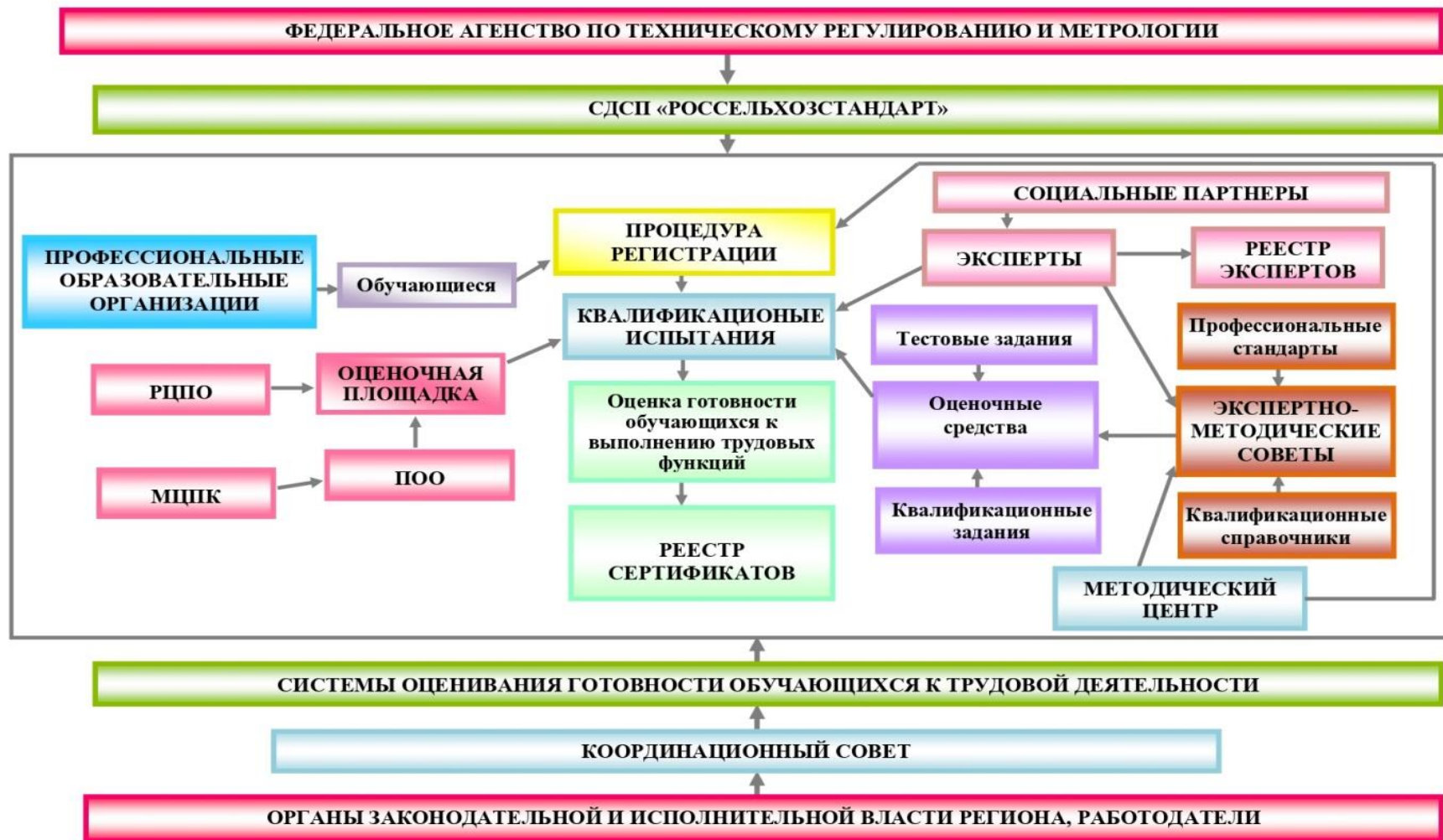
Дорожная карта диссеминации инновационного опыта работы в рамках функционирования КИП «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» на 2019-2021 годы

№ п/п	Направление диссеминации	Годы		
		2019	2020	2021
1.	Количество научно-методических мероприятий в рамках инновационной программы (конференции, семинары, совещания, фокус-группы), шт.	5	7	8
2.	Количество публикаций в сборниках по итогам научно-практических мероприятий различного уровня, шт.	8	10	12
3.	Количество информационных материалов размещенных на Интернет-контентах, шт.	10	12	14
4.	Количество изданных сборников методических материалов, шт./экз.	5/25	6/30	7/35
5.	Количество распространенных проспектов, буклетов, флаеров, шт.	100	150	180

Сетевой план – график апробации модели оценивания готовности обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в рамках реализации программы краевой инновационной площадки по теме «Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК» на базе ГБПОУ КРК «Интеграл» на 2019 год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»		07.10-11.10 24 чел./м.		
ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»			18.11-22.11 20 чел./м	
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум им. атамана М.И. Платова»				02.12.-06.12. 15 чел./б.
ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»			11.11-15.11 17 чел./м	
ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»		21.10-25.10 15 чел/м		
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	14.10-18.10 40 чел./м			05.11- 08.11 15 чел./б

ПРОЕКТ КОНФАЙНМЕНТ - МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

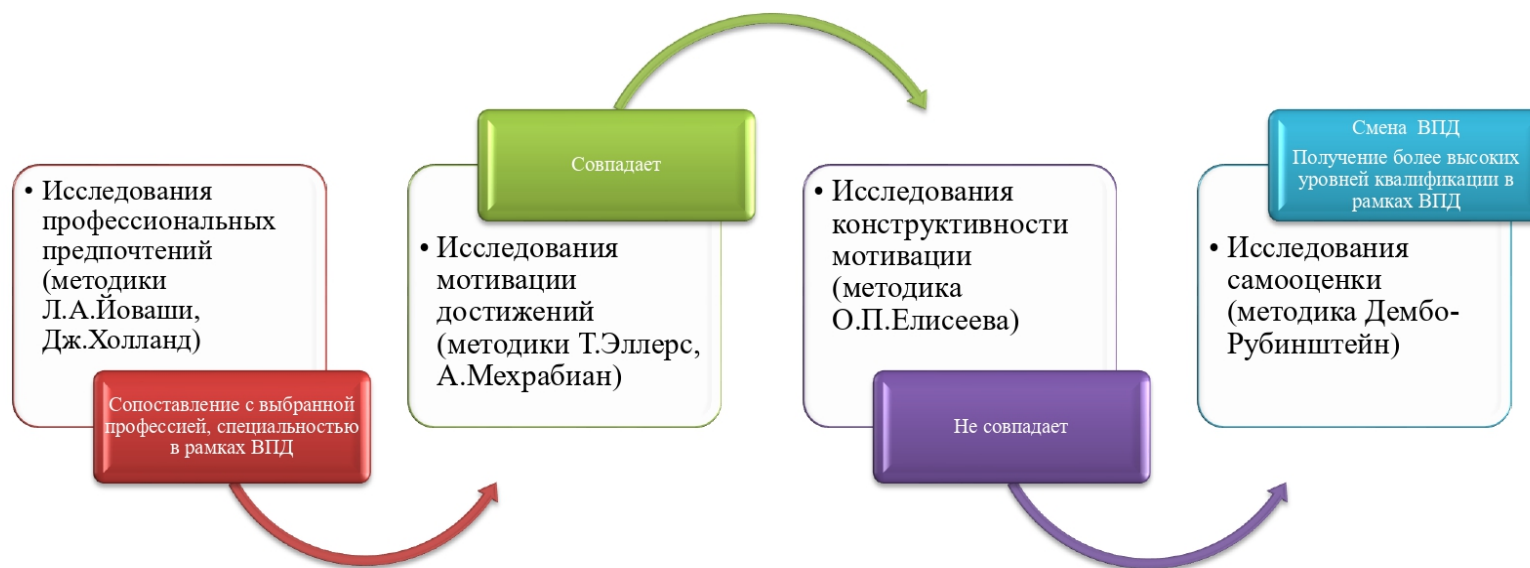


Программа дополнительного профессионального образования

«Основы адаптации на рынке труда и
становления профессиональной карьеры»

УМК к программе «Основы адаптации на
рынке труда и становления
профессиональной карьеры»

**Макет формирования карты интересов профессионального роста обучающихся
в рамках деятельности Системы оценки готовности обучающихся к трудовой деятельности**



Методические материалы

- сборник методических материалов по оценке готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по видам профессиональной деятельности в рамках профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
- сборник методических материалов по оценке готовности обучающихся к выполнению трудовых функций по видам профессиональной деятельности в рамках специальности «Механизация сельского хозяйства»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ
ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**



**С. КУРСАВКА
2019**

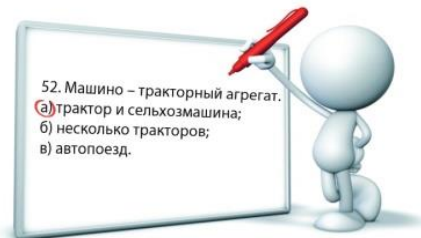


**С. КУРСАВКА
2019**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ
ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ПРОФЕССИИ
«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**



52. Машино – тракторный агрегат.
а) трактор и сельхозмашина;
б) несколько тракторов;
в) автопоезд.

Диссеминация опыта

Публикации - 19

Размещение новостной информации – 16

Выступления – 9

Фокус - группы, совещания – 5

Флаеры – 100

Сборники методических материалов 2/20



ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Часть 2
Сборник статей
Международной научно-практической конференции
28 августа 2019 г.

МЦДИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Волгоград, 2019

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Невинномысский государственный гуманитарно-технический инсти

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

материалы XIII Межрегиональной
научно-практической
конференции



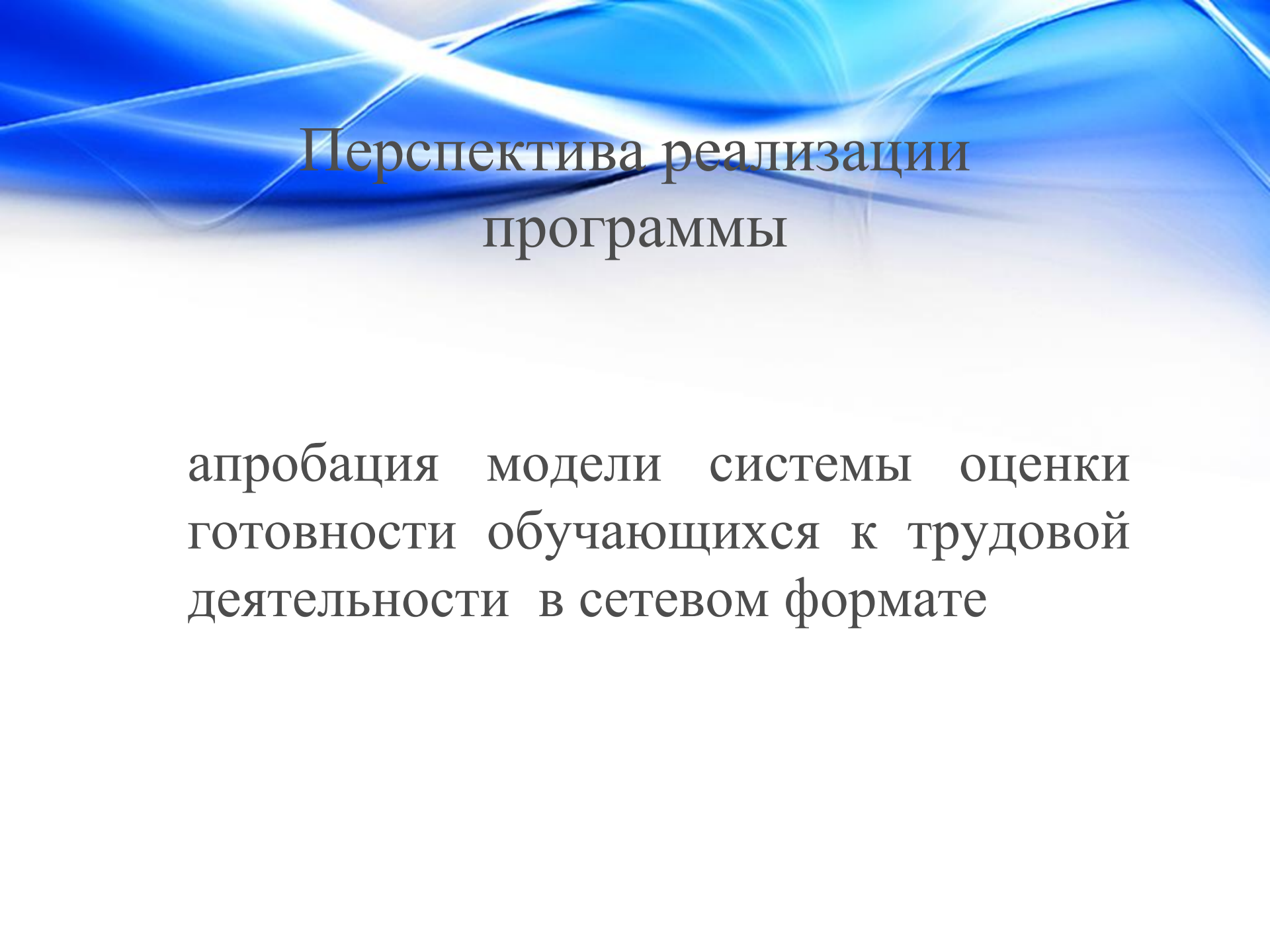
23 ноября 2018
г. Невинномысск



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА КАК ДРАЙВЕР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ

Часть 2
Сборник статей
Международной научно-практической конференции
26 июня 2019 г.

МЦДИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Тюмень, 2019



Перспектива реализации программы

апробация модели системы оценки
готовности обучающихся к трудовой
деятельности в сетевом формате

The background of the slide features a dynamic, abstract design. The top half is dominated by vibrant blue, fluid, wave-like patterns that appear to flow and ripple, creating a sense of movement and energy. These blue elements transition into a lighter, almost white, misty or ethereal background that fills the lower half of the slide. The overall effect is clean, modern, and visually appealing.

Спасибо за внимание!