

**Региональный научно-практический семинар с международным участием по теме «Формирование модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к трудовой деятельности: итоги исследовательского этапа»**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ**

Вяльцева Оксана Анатольевна  
педагог дополнительного образования  
ГБПОУ КРК «Интеграл»

06 декабря 2019 год

# Принципы

1

Добровольность

2

Объективность

3

Конфиденциальность

4

Информативность

5

Независимость

6

Технологичность

# Системы создана в целях



1

Подтверждения соответствия квалификации обучающихся ПОУ требованиям профессиональных стандартов и иным квалификационным требованиям

---



2

Объективной оценки качества образования в ПОУ

---



3

Развития социального партнерства между ПОУ и производственными предприятиями

---

# Задачи Системы



Проанализировать современное состояние отдельных сегментов регионального рынка



Создать и внедрить модель оценивания готовности обучающихся ПОУ к выполнению трудовых функций



Создать инфраструктуру, обеспечивающую открытость индивидуальных достижений обучающихся ПОУ



Нацелить обучающихся ПОУ на готовность постоянному профессиональному росту



Способствовать повышению уровня конкурентоспособности мобильности выпускников ПОУ



# Функции Системы



Формирование сети социального партнерства



Подбор, организация обучения экспертов



Формирование критериального аппарата



Разработка оценочного аппарата



Проведение процедуры оценки



Выдача сертификатов



Проведение маркетинговых исследований

Проведение психологических исследований

# Функции Системы



Создание сайта Системы



Формирование банка индивидуальных достижений обучающихся



Разработка и реализация программ дополнительного образования



Подготовка предложений по актуализации ОПОП



Консультирование заинтересованных лиц в пределах компетенции



Представление отчетов о деятельности

# Участники Системы



Эксперты



Обучающиеся



Разработчики контрольно-оценочных материалов



Внедренческое звено

# Полномочия Системы



Обеспечивать организацию  
и проведение процедуры оценки



Выдавать сертификаты



Определять сроки действия сертификатов



Вносить изменения в порядок и процедуру оценки



Публиковать объективную, достоверную информацию  
о функционировании Системы



Представлять информацию о деятельности Системы



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ**

СДСП «РОССЕЛЬХОЗСТАНДАРТ»

The diagram illustrates the organizational structure and interactions of the National Center for Professional Standards Development (NCPSTD). The central process flow is as follows:

- ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ** (Registration Procedure) leads to **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ** (Qualification Examinations).
- КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ** leads to **Оценка готовности обучающихся к выполнению трудовых функций** (Assessment of readiness of learners for performing labor functions).
- Оценка готовности обучающихся к выполнению трудовых функций** leads to **РЕЕСТР СЕРТИФИКАТОВ** (Certificate Register).

Stakeholders and their interactions include:

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ** (Professional Educational Organizations) interact with **Обучающиеся** (Learners), who then participate in the **ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ**.
- РЦПО** (Regional Center for Professional Standards Development) and **МЦПК** (Methodological Center for Professional Standards Development) interact with the **ОЦЕНОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** (Assessment Platform), which feeds into the **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ**.
- ПОО** (Professional Occupational Organization) interacts with the **ОЦЕНОЧНАЯ ПЛОЩАДКА**.
- СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ** (Social Partners) interact with the **ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ** and **ЭКСПЕРТЫ** (Experts).
- ЭКСПЕРТЫ** interact with the **ПРОЦЕДУРА РЕГИСТРАЦИИ**, **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ**, **Тестовые задания** (Test tasks), **Оценочные средства** (Assessment tools), and **РЕЕСТР ЭКСПЕРТОВ** (Expert Register).
- РЕЕСТР ЭКСПЕРТОВ** interacts with **Профессиональные стандарты** (Professional standards) and **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** (Expert-Methodological Councils).
- Профессиональные стандарты** interact with **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**.
- Тестовые задания** lead to **Оценочные средства**.
- Оценочные средства** interact with **Квалификационные задания** (Qualification tasks) and **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**.
- Квалификационные задания** interact with **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**.
- Квалификационные справочники** (Qualification reference books) interact with **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**.
- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР** (Methodological Center) interacts with **ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** and the **РЕЕСТР СЕРТИФИКАТОВ**.

## СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕГИОНА, РАБОТОДАТЕЛИ**